



# Waarmee kan je héél grote bellen blazen?

Bellen blazen blijft leuk. Daag jezelf uit en onderzoek met welke materialen je reuzegrote bellen kan blazen.

## Verloop

**Probleemstelling:** de toverfee is haar toverkracht kwijt. Blazen jullie toverbellen om haar toverkracht terug te krijgen? Waarmee kan je dat doen?

**Experimenteerfase**, waarbij de kinderen de verschillende materialen kunnen bekijken, en uitproberen of ze hiermee bellen kunnen blazen. Het materiaal mag vervormd worden. Maak je graag een bellenblazer met een **stappenplan**? Er zijn verschillende stappenplannen beschikbaar op internet, bv. [ronde vorm vouwen van ijzerdraad met stokje als handvat](#), waarbij je de ronde vorm met wol kan omwikkelen.

**Onderzoeken** welke materialen de grootste bellen geven. Hiervoor kan de zelfgemaakte bellenblazer gebruikt (en aangepast) worden, of de andere materialen uit de experimenteerfase.

**Terugblik**, waarbij kinderen tijdens en/of na de activiteit verwoorden hoe ze dit aangepakt hebben,

## Hoofdvragen

Waarmee (ijzerdraad, wol, plastic ...) kan je bellen blazen die niet onmiddellijk kapot barsten?  
Waarmee kan je de grootste bellen blazen? Waarmee kan je zeepbellen blazen?

Wat zit in een zeepbel? Hoe moet het materiaal gevormd zijn of gehouden worden zodat je het best lucht er in kan vangen?

Waarmee kan je een zeepbel vangen?

Moet het materiaal doorweekt zijn met de zeep? Moet de zeepbellenoplossing aan het materiaal blijven hangen?

## Aandachtspunten

Deze activiteit kan buiten worden uitgevoerd, omdat het blazen van zeepbellen voor kleverige plekken zorgt, maar ook omdat bellen steviger blijven bij vochtigere lucht.

Enkele mogelijke resultaten:

- keukenrollen: werkt, maar wordt na een tijdje nat dus werkt slechts gedurende korte periode
- vergiet: hier kan door geblazen worden, of belletjes kunnen verschijnen door het vergiet heen en weer te zwaaien
- bellen blazen door plastic zakje of doekje met opening
- rietjes: lukt nog beter door opening langs één kant groter te maken door knipjes te geven
- bij yoghurtpotjes en flessen moet de bodem verwijderd worden

Algemene aandachtspunten voor het begeleiden vind je [hier](#).

## Benodigdheden

- experimenteermateriaal: keukenrollen, zeven in verschillende formaten, vergiet, vliegenmepper, plastic flessen, plastic zakjes, rietjes, yoghurtpotjes, pvc-buizen, kant-en-klare

- bellenblazers in verschillende formaten, lappen stof met gaten van verschillende groottes in, ...
- vervormbaar materiaal: bamboestokken, ijzerdraad, plastic flessen, yoghurtpotjes, pvc-buizen, bordjes, ...
  - werkmaterialen: plooitang, scharen, breekmes (enkel door begeleider te hanteren), ...
  - hechtingsmaterialen: verschillende soorten kleefband (sterk, papiertape, ...), nietjesmachine, ijzerdraad, pijpenragers, touw, wol, linten, klittenband, ...
  - dweil, handdoeken, schortjes, verschillende bakken voor zeepbellenoplossing
  - zeepbellenoplossing

## Leeftijd

[5-7 jaar](#)

Bron

Draaiboek keuzeopleidingsonderdeel 'Kinderen onderzoeken en ontwerpen' Academiejaar 2013-2014, Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs van de Arteveldehogeschool Lisa Van den Abeele en Julie Sierens.

## Jonge Ontdekkers

In samenwerking met Arteveldehogeschool

**Alle rechten voorbehouden volgens CC BY-NC 4.0**

Je bent vrij om dit werk te delen met naamsvermelding Jonge Ontdekkers, en om dit werk te remixen, aan te passen en er verder op te werken voor niet-commerciële doeleinden.